

PÉRIODE 1

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3																																																
NUMÉRATION																																																			
Séance A (45 min)	Les fractions - Utiliser les termes fraction, numérateur, dénominateur, demi, tiers, sixième - Représenter une quantité, donnée sous forme de fraction - Comparer des fractions à l'unité (fractions inférieures, supérieures ou égales à 1)	Les fractions - Représenter une quantité, donnée sous forme de fraction - Coder une quantité par une fraction et la lire - Comparer des fractions à l'unité	Les fractions - Repérer et écrire des fractions égales à des entiers - Repérer et écrire des fractions égales																																																
Séance B (20 min)	Les nombres entiers (→ 999) - Compter de 1 en 1 (ordre croissant) - Lire - Écrire (nombres sans 0 intercalé)	Les nombres entiers (→ 999) - Compter de 1 en 1 (ordre décroissant) - Lire - Écrire (nombres avec des 0 intercalés)	Les nombres entiers (→ 999) - Compter de 1 en 1 - Décomposer																																																
CALCUL POSÉ																																																			
Séance A (45 min)	Multiplier un nombre à trois chiffres par 4 Additionner deux nombres à trois chiffres	Diviser un nombre à quatre chiffres par 4 Révision (multiplier)	Multiplier un nombre à trois chiffres par un multiple de 10 ou de 100 Révision (diviser)																																																
Séance B (20 min)	Soustraire un nombre à deux ou trois chiffres à un nombre à trois ou quatre chiffres (le sens de lecture)	Additionner trois nombres	Soustraire un nombre à deux ou trois chiffres à un nombre à trois ou quatre chiffres (les retenues liées)																																																
ESPACE ET GÉOMÉTRIE																																																			
Séance (45 min)	Pour réussir en géométrie (1) - Instruments : règle - Actions : tracer, mesurer, prolonger, placer le milieu d'un segment - Vocabulaire : point, droite, milieu, alignement, équidistant, segment	Pour réussir en géométrie (2) - Instruments : équerre - Actions : tracer des droites perpendiculaires, exécuter un programme de construction - Vocabulaire : angle, angle droit, angle aigu, angle obtus, perpendiculaire	Pour réussir en géométrie (3) - Instruments : compas - Actions : prendre la longueur à reporter, reporter une longueur																																																
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES																																																			
Séance (45 min)	Les problèmes à une étape (1) Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction	Les problèmes à une étape (2) Résoudre des problèmes de multiplication et de division	Les problèmes à une étape (3) Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations																																																
CALCUL MENTAL																																																			
Séance (15 min)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Répertoires Sommes et différences associées : sommes égales à...</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>9 et 13</td> <td colspan="2">6, 9 et 13</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Calcul automatisé $a + b$ (avec $a > 100$ et $b < 10$)</td> <td colspan="2">Calcul automatisé $a - b$ (avec $a > 100$ et $b < 10$)</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	Répertoires Sommes et différences associées : sommes égales à...				13	9 et 13	6, 9 et 13		Calcul automatisé $a + b$ (avec $a > 100$ et $b < 10$)		Calcul automatisé $a - b$ (avec $a > 100$ et $b < 10$)		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Répertoires Tables de multiplication par :</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>3 et 6</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Calcul automatisé $a \times b$ (avec $a \times b < 100$ et $b < 10$)</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	Répertoires Tables de multiplication par :				6	6	3	3 et 6	Calcul automatisé $a \times b$ (avec $a \times b < 100$ et $b < 10$)				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Répertoires Sommes et différences associées : sommes égales à...</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8 et 11</td> <td colspan="2">7, 8 et 11</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Calcul automatisé $a + b$ (Procédure 1, avec $a > 100$ et $10 < b < 100$)</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	Répertoires Sommes et différences associées : sommes égales à...				11	8 et 11	7, 8 et 11		Calcul automatisé $a + b$ (Procédure 1, avec $a > 100$ et $10 < b < 100$)			
A	B	C	D																																																
Répertoires Sommes et différences associées : sommes égales à...																																																			
13	9 et 13	6, 9 et 13																																																	
Calcul automatisé $a + b$ (avec $a > 100$ et $b < 10$)		Calcul automatisé $a - b$ (avec $a > 100$ et $b < 10$)																																																	
A	B	C	D																																																
Répertoires Tables de multiplication par :																																																			
6	6	3	3 et 6																																																
Calcul automatisé $a \times b$ (avec $a \times b < 100$ et $b < 10$)																																																			
A	B	C	D																																																
Répertoires Sommes et différences associées : sommes égales à...																																																			
11	8 et 11	7, 8 et 11																																																	
Calcul automatisé $a + b$ (Procédure 1, avec $a > 100$ et $10 < b < 100$)																																																			

PÉRIODE 1

Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6									
NUMÉRATION											
<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placer exactement des fractions sur des droites numériques graduées - Coder une position par une fraction - Repérer et compléter des égalités 	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Additionner des fractions de même dénominateur - Décomposer une fraction pour faire apparaître partie entière et partie fractionnaire 	<p>Les fractions décimales (→ centièmes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre les termes spécifiques (fractions décimales) - Placer exactement des fractions décimales sur des droites numériques graduées de 0 à 2 (papier millimétré) - Écrire des fractions égales à des entiers ou à d'autres fractions 									
<p>Les nombres entiers (→ 999)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compter de 2 en 2 (ordre croissant) - Décomposer - Différencier chiffre et nombre 	<p>Les nombres entiers (→ 999)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compter de 2 en 2 (ordre décroissant) - Comparer / ranger 	<p>Les nombres entiers (→ 999)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compter de 2 en 2 - Comparer / ranger - Décomposer 									
CALCUL POSÉ											
<p>Diviser un nombre à quatre chiffres par un nombre à un chiffre</p> <p>Révision (multiplier / additionner)</p>	<p>Multiplier un nombre à trois chiffres par 36</p> <p>Révision (diviser)</p>	<p>Diviser un nombre à quatre chiffres par un nombre à un chiffre (quotient terminé par 0)</p> <p>Révision (multiplier)</p>									
<p>Soustraire un nombre à deux ou trois chiffres à un nombre à trois ou quatre chiffres (le 0 dans la soustraction)</p>	<p>Additionner plus de trois nombres</p>	<p>Soustraire un nombre à deux ou trois chiffres à un nombre à trois ou quatre chiffres (entraînement)</p>									
GRANDEURS ET MESURE											
<p>Durées (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure (12 positions) - Calculer avec des durées (sommes et produits) - Calculer une durée à partir des heures de début et de fin 	<p>Durées (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure (heure approchée) - Calculer avec des durées (différences) - Calculer une durée à partir des heures de début et de fin 	<p>Durées (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure (équivalences heures lues et écrites) - Calculer avec des durées (quotients) - Calculer une durée à partir des heures de début et de fin 									
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES											
<p>Les problèmes à plusieurs étapes (1)</p> <p>Résoudre des problèmes dont les questions intermédiaires sont dans l'énoncé</p>	<p>Les problèmes à plusieurs étapes (2)</p> <p>Résoudre des problèmes dont les questions intermédiaires sont dans l'énoncé</p>	<p>Les problèmes à plusieurs étapes (3)</p> <p>Résoudre des problèmes dont les questions intermédiaires sont dans l'énoncé</p>									
CALCUL MENTAL											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
<p>Répertoires</p> <p>Tables de multiplication par :</p> <p style="text-align: center;">7 7 5 7 et 5</p>				<p>Répertoires</p> <p>Sommes et différences associées : sommes égales à 6, 7, 8, 9 11 et 13 (consolidation)</p>				<p>Répertoires</p> <p>Tables de multiplication (consolidation de résultats ciblés)</p>			
<p>Pratique de calcul</p> <p>Calculs en chaîne (additions et soustractions)</p>				<p>Pratique de calcul</p> <p>Calculs en chaîne (avec les quatre opérations)</p>				<p>Pratique de calcul</p> <p>Calculs en chaîne (avec les quatre opérations)</p>			
<p>Calcul automatisé</p> <p>a : 5 (quotient < 10, puis < 20, reste = 0)</p>				<p>Calcul automatisé</p> <p>a - b (Procédure 1, a > 100 et 10 < b < 100)</p>				<p>Mémoriser puis calculer</p> <p style="text-align: center;">a + b a - b a × b a : b</p>			

PÉRIODE 2

		Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9													
NUMÉRATION																	
Séance A (45 min)	Les fractions décimales (→ dixièmes) - Placer exactement ou approximativement des fractions décimales sur des droites graduées (dont papier millimétré) - Décomposer des fractions décimales en partie entière et partie fractionnaire - Écrire des fractions égales à des entiers ou à d'autres fractions	Les fractions décimales (→ centièmes) - Placer exactement ou approximativement des fractions décimales sur des droites graduées (dont papier millimétré) - Décomposer des fractions décimales en partie entière et partie fractionnaire - Écrire des fractions égales à des entiers ou à d'autres fractions	Les nombres décimaux (→ centièmes) - Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule - Lire et écrire des nombres décimaux (sans zéro intercalé)														
Séance B (20 min)	Les nombres entiers (→ 999) - Compter de 10 en 10 (ordre croissant) - Encadrer un nombre à l'unité - Placer des nombres sur une droite numérique graduée	Les nombres entiers (→ 999) - Compter de 10 en 10 (ordre décroissant) - Encadrer un nombre à la dizaine - Placer des nombres sur une droite numérique graduée	Les nombres entiers (→ 999) - Compter de 10 en 10 - Encadrer un nombre à la centaine - Placer des nombres sur une droite numérique graduée														
CALCUL POSÉ																	
Séance A (45 min)	Diviser un nombre entier par un nombre à un chiffre (avec 0 intercalé au quotient) Révision (additionner / soustraire)	Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à trois chiffres Révision (additionner / soustraire)															
Séance B (20 min)	Révision (multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres)	Diviser un nombre entier par un nombre à un chiffre (avec plusieurs 0 au quotient)	Révision (diviser un nombre entier par un nombre à un chiffre)														
ESPACE ET GÉOMÉTRIE																	
Séance A (45 min)	Pour réussir en géométrie (4) - Analyser une figure pour en repérer les propriétés - Utiliser un codage, reproduire une figure	Pour réussir en géométrie (5) - Analyser une figure pour en repérer les propriétés - Utiliser un codage, reproduire une figure	Le cercle - Vocabulaire : cercle, centre du cercle, rayon, diamètre, arc de cercle - Actions : tracer un cercle														
Séance B (45 min)			Les droites parallèles - Vocabulaire : droites parallèles - Actions : tracer une droite parallèle à une autre droite, vérifier qu'une droite est parallèle à une autre droite														
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES																	
Séance (45 min)	Les durées - Résoudre des problèmes nécessitant une conversion - Calculer une durée à partir d'horaires de début et de fin	Les problèmes particuliers (1) Résoudre des problèmes dont les énoncés sont présentés avec un histogramme	Les problèmes particuliers (2) Résoudre des problèmes dont les énoncés sont présentés avec un graphique														
CALCUL MENTAL																	
		A	B	C	D			A	B	C	D			A	B	C	D
Séance (15 min)		Répertoires Sommes et différences associées, sommes égales à... 12 12 et 15 12, 15, 17 et 18				Répertoires Tables de multiplication par : 8 8 4 8 et 4				Répertoires Sommes et différences associées, sommes égales à... 10 14 10, 14 et 16							
Séance (15 min)		Pratique de calcul Calculs en chaîne (+ 1, - 1, + 2, - 2)				Pratique de calcul Calculs en chaîne (avec multiples de 10)				Pratique de calcul Calculs en chaîne (avec les quatre opérations)							
Séance (15 min)		Calcul automatisé a + b (Procédure 2, avec $a < 1\ 000$ et $10 < b < 100$)	Calcul automatisé a - b (Procédure 2, avec $a < 1\ 000$ et $10 < b < 100$)	Calcul automatisé $a \times b$ (avec $a \times b > 100$ et $b < 10$)				Calcul automatisé a + b (Procédure 3, avec $a < 1\ 000$ et $10 < b < 100$)									

PÉRIODE 2

Semaine 10				Semaine 11				Semaine 12																											
NUMÉRATION																																			
Les nombres décimaux (→ centièmes) - Lire et écrire des nombres décimaux (avec des 0 intercalés) - Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule - Donner différentes écritures en chiffres d'un nombre décimal (« 0 inutiles »)				Les nombres décimaux (→ dixièmes) - Passer de l'écriture à virgule à l'écriture fractionnaire - Placer exactement ou approximativement des nombres décimaux sur des droites numériques graduées - Lire et écrire des nombres décimaux				Les nombres décimaux (→ centièmes) - Passer de l'écriture à virgule à l'écriture fractionnaire - Placer exactement ou approximativement des nombres décimaux sur des droites numériques graduées - Lire et écrire des nombres décimaux																											
Les nombres entiers (→ 999 999) - Compter de 1 en 1 (ordre croissant) - Lire - Écrire (nombres sans 0 intercalé)				Les nombres entiers (→ 999 999) - Compter de 1 en 1 (ordre décroissant) - Lire - Écrire (nombres avec des 0 intercalés)				Les nombres entiers (→ 999 999) - Compter de 1 en 1 - Décomposer / recomposer par classe																											
CALCUL POSÉ																																			
Soustraire un nombre décimal à un nombre entier (ajout de 0 au 1 ^{er} terme) Révision (diviser)				Additionner deux nombres dont un au moins est un nombre décimal Révision (soustraire / diviser)																															
Révision (multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à trois chiffres)				Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à trois chiffres (avec 0 intercalé au multiplicateur)				Soustraire un nombre entier à un nombre décimal																											
GRANDEURS ET MESURE																																			
Longueurs, masses et contenances (1) - Connaître les unités de mesure - Placer une mesure dans un tableau - Comparer des mesures en utilisant le tableau				Longueurs, masses et contenances (2) - Lire une mesure placée dans le tableau - Écrire des mesures égales à une mesure donnée				Longueurs, masses et contenances (3) - Convertir une mesure - Ranger des mesures																											
								Longueurs, masses et contenances (4) - Calculer avec des mesures - Choisir une unité																											
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES																																			
Les problèmes à plusieurs étapes (4) Résoudre des problèmes dont il faut trouver les questions intermédiaires				Les problèmes à plusieurs étapes (5) Résoudre des problèmes dont il faut trouver les questions intermédiaires				Les problèmes à plusieurs étapes (6) Résoudre des problèmes dont il faut trouver les questions intermédiaires																											
CALCUL MENTAL																																			
A			B			C			D			A			B			C			D														
Répertoires Tables de multiplication par :																																			
9			9			2			9 et 2			Sommes et différences associées, sommes égales à 10, 12, 14, 15, 16, 17 et 18 (consolidation)																							
Pratique de calcul Calculer en associant les nombres amis (multiples de 25)												Pratique de calcul Calculer en associant les nombres amis (multiples de 10 dont la somme est 100)												Pratique de calcul Calculer en associant les nombres amis (nombres dont la somme est un multiple de 10)											
Calcul automatisé $a : b$ (quotient < 20, reste = 0 et $b = 3, 4$ ou 5)												Calcul automatisé $a - b$ (Procédure 3, $a < 1\ 000$ et $10 < b < 100$)												Mémoriser puis calculer $a + b$ $a - b$ $a \times b$ $a : b$											

PÉRIODE 3

	Semaine 13	Semaine 14	Semaine 15										
NUMÉRATION													
Séance A (45 min)	Les nombres décimaux (→ dixièmes) - Compter de 0,1 en 0,1 (ordre croissant) - Décomposer un nombre à virgule (avec des supports)	Les nombres décimaux (→ centièmes) - Compter de 0,1 en 0,1 (ordre décroissant) - Décomposer un nombre à virgule (avec des supports)	Les nombres décimaux (→ centièmes) - Compter de 0,1 en 0,1 - Encadrer un nombre à l'unité - Intercaler un nombre entre 2 entiers consécutifs										
Séance B (20 min)	Les nombres entiers (→ millions) - Compter de 1 en 1 (ordre croissant) - Lire - Écrire (nombres sans et avec 0 intercalés)	Les nombres entiers (→ milliards) - Compter de 1 en 1 (ordre décroissant) - Lire - Écrire (nombres sans et avec 0 intercalés)	Les nombres entiers (→ milliards) - Compter de 1 en 1 - Lire / écrire										
CALCUL POSÉ													
Séance A (45 min)	Diviser un nombre décimal par un nombre entier à un chiffre Révision (additionner / soustraire)	Soustraire un nombre décimal à un nombre décimal Révision (multiplier)											
Séance B (20 min)	Multiplier un nombre entier par un nombre entier à trois chiffres	Révision (diviser un nombre décimal par un nombre entier à un chiffre)	Révision (soustraire un nombre décimal à un nombre décimal ou un nombre décimal à un nombre entier)										
ESPACE ET GÉOMÉTRIE													
Séance A (45 min)	Triangles (1) - Vocabulaire : les différents types de triangles - Actions : tracer un triangle dont on connaît les longueurs des côtés - Exécuter un programme de construction : tracé à main levée	Triangles (2) - Vocabulaire : les hauteurs d'un triangle - Actions : tracer les hauteurs d'un triangle	Carré et rectangle - Vocabulaire : le rectangle et le carré - Actions : tracer un carré ou un rectangle en utilisant la règle et l'équerre										
Séance B (45 min)			Carré, rectangle et losange (1) - Vocabulaire : le losange - Actions : tracer un losange, un rectangle ou un carré en utilisant la règle et le compas										
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES													
Séance (45 min)	Les problèmes de recherche (1) Résoudre des problèmes à essais	Les problèmes de recherche (2) Résoudre des problèmes à essais	Les problèmes de recherche (3) Résoudre des problèmes à essais										
CALCUL MENTAL													
Séance (15 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
	Répertoires Sommes égales à... et différences associées (entretien)	Répertoires Tables de multiplication (entretien)					Répertoires Sommes égales à... et différences associées (entretien)	Répertoires Tables de multiplication (entretien)					
	Pratique de calcul Calculer avec des parenthèses				Calcul réfléchi Les premiers comptes sont bons				Pratique de calcul Calculer avec des parenthèses				
Calcul automatisé $a + b$ (Procédure 4, $a < 1\ 000$ et $10 < b < 100$)				Calcul automatisé $a \times b$ (avec $a \times b > 100$ et b multiple de 10)				Calcul automatisé $a - b$ (Procédure 4, $a < 1\ 000$ et $10 < b < 100$)					

PÉRIODE 3

Semaine 16				Semaine 17				Semaine 18			
NUMÉRATION											
Les nombres décimaux (→ centièmes) - Compter de 0,01 en 0,01 (ordre croissant) - Encadrer un nombre au dixième - Intercaler un nombre entre deux nombres décimaux consécutifs ayant un chiffre après la virgule				Les nombres décimaux (→ dixièmes) - Compter de 0,01 en 0,01 (ordre décroissant) - Comparer et ranger				Les nombres décimaux (→ centièmes) - Compter de 0,01 en 0,01 - Comparer et ranger			
Les nombres entiers (→ milliards) Décomposer / recomposer par classe				Les nombres entiers (→ milliards) Différencier chiffre et nombre				Les nombres entiers (→ milliards) - Décomposer / recomposer par classe - Différencier chiffre et nombre			
CALCUL POSÉ											
Diviser par un nombre à deux chiffres (avec quotient < 10) Révision (additionner)				Diviser par un nombre à deux chiffres (avec quotient < 10) Révision (additionner / soustraire)							
Multiplier un nombre entier par un nombre décimal				Multiplier un nombre décimal par un nombre décimal				Révision (diviser par un nombre entier à deux chiffres, avec quotient < 10)			
GRANDEURS ET MESURE											
Aires (1) - Définition - Les unités légales et leurs relations - Placer une mesure dans le tableau (nombres entiers)				Aires (2) Comparer des mesures avec le tableau ; écrire des mesures égales à une mesure donnée (nombres entiers)				Longueurs, masses et contenances avec des décimaux (1) Placer un décimal dans le tableau ; comparer des mesures ; écrire des mesures égales à une mesure donnée			
								Longueurs, masses et contenances avec des décimaux (2) - Écrire des mesures égales à une mesure donnée - Convertir une mesure			
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES											
Les problèmes de recherche (4) Résoudre des problèmes à essais				Les problèmes particuliers (3) Résoudre des problèmes en utilisant les fractions				Les problèmes particuliers (4) Résoudre des problèmes en utilisant les fractions			
CALCUL MENTAL											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
				Répertoires Sommes égales à... et différences associées (entretien)				Répertoires Tables de multiplication (entretien)			
Calcul réfléchi Le compte est bon avec 10 et 25				Pratique de calcul Calculer avec des parenthèses				Calcul réfléchi Le compte est bon par plusieurs chemins			
Calcul automatisé a : b (quotient < 20, reste = 0 et b = 3, 4 ou 5)				Calcul automatisé Les compléments à 100 et à 60				Calcul automatisé a + b et a - b (Procédures 1 et 3)			
								Mémoriser puis calculer a + b a - b a × b a : b			

PÉRIODE 4

	Semaine 19	Semaine 20	Semaine 21									
NUMÉRATION												
Séance A (45 min)	Les fractions décimales (→ millièmes) - Coder et représenter des fractions décimales (quantité) - Placer des fractions décimales sur des droites numériques graduées / partie entière et fractionnaire - Écrire des fractions égales à des entiers ou à d'autres fractions	Les nombres décimaux (en millièmes) - Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule - Lire et écrire des nombres décimaux (sans et avec 0 intercalés)	Les nombres décimaux (en millièmes) - Passer de l'écriture à virgule à l'écriture fractionnaire - Placer des nombres décimaux en millièmes sur des droites numériques graduées - Écrire des nombres décimaux									
Séance B (20 min)	Les nombres entiers (→ milliards) - Écrire - Comparer	Les nombres entiers (→ milliards) - Écrire - Ranger	Les nombres entiers (→ 999 999) - Écrire - Encadrer un nombre à l'unité de mille									
CALCUL POSÉ												
Séance A (45 min)	Diviser un nombre entier par un nombre à deux chiffres ($10 < \text{quotient} < 100$) Révision (additionner)	Révision collective (soustraire) Entraînement individuel (les pyramides de calcul portant sur les quatre opérations)										
Séance B (20 min)	Analyser un calcul avant de l'effectuer : le contrôle du résultat d'une multiplication	Révision (diviser un nombre entier par un nombre à deux chiffres, $10 < \text{quotient} < 100$)	Diviser un nombre entier par un nombre à deux chiffres (quotient > 100)									
ESPACE ET GÉOMÉTRIE												
Séance A (45 min)	Agrandissement d'une figure (1) Construire un agrandissement d'une figure	Agrandissement d'une figure (2) Construire un agrandissement d'une figure	Agrandissement d'une figure (3) Construire un agrandissement d'une figure en utilisant la proportionnalité Rédaction d'un programme de construction									
Séance B (45 min)			Agrandissement d'une figure (4) Construire un agrandissement d'une figure en utilisant la proportionnalité Rédaction d'un programme de construction									
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES												
Séance (45 min)	Les problèmes de proportionnalité (1) Résoudre des problèmes en utilisant un tableau de linéarité (horizontal)	Les problèmes de proportionnalité (2) Résoudre des problèmes en utilisant un tableau de linéarité (vertical)	Les problèmes de proportionnalité (3) Résoudre des problèmes en passant par l'unité									
CALCUL MENTAL												
Séance (15 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	Répertoires Sommes égales à 1 et différences associées	Répertoires Les moitiés des nombres < 20 et des multiples de $10 < 100$	Calcul réfléchi Le compte est bon à plusieurs cibles		Répertoires Sommes égales à... et différences associées (entretien)	Répertoires Tables de multiplication (entretien)				Calcul automatisé a - b (a entier et $b < 1$)	Calcul automatisé a - b (a décimal et b entier)	
	Calcul automatisé a + b (somme des parties décimales = 1, $b < 1$)	Calcul automatisé a + b (a décimal et b entier, avec $a + b < 100$)	Calcul automatisé Moitié de a (a multiple de 10 > 100)	Calcul automatisé Moitié de a (a impair < 100)								

PÉRIODE 4

Semaine 22				Semaine 23				Semaine 24			
NUMÉRATION											
Les nombres décimaux (→ millièmes) - Compter de 0,001 en 0,001 (ordre croissant) - Encadrer (à l'unité, au dixième, au centième et au millième)				Les nombres décimaux (→ millièmes) - Compter de 0,001 en 0,001 (ordre croissant) - Intercaler				Les nombres décimaux (→ millièmes) - Compter de 0,001 en 0,001 (ordre croissant) - Comparer / ranger - Écrire des nombres décimaux			
Les nombres entiers (→ millions) Encadrer un nombre à l'unité de million				Les nombres entiers (→ 999 999) Arrondir un nombre à l'unité de mille près				Les nombres entiers (→ millions) Arrondir un nombre à l'unité de million près			
CALCUL POSÉ											
Diviser un nombre décimal par un nombre entier à deux chiffres (quotient exact) Révision (multiplier)				Révision collective (additionner) Entraînement individuel (les pyramides de calcul portant sur les quatre opérations)							
Analyser un calcul avant de l'effectuer : le contrôle du résultat d'une division				Révision (diviser un nombre décimal par un nombre entier à deux chiffres, quotient exact)				Révision (multiplier)			
GRANDEURS ET MESURE											
Aires (3) Placer un décimal dans le tableau ; comparer des mesures ; écrire des mesures égales à une mesure donnée				Aires (4) - Mesures exprimées par un entier ou un décimal - Convertir une mesure d'aire - Connaître et utiliser les formules de calcul de l'aire du rectangle et du carré				Aires et périmètres Établir la fiche d'identité d'une figure : - Mesure des côtés - Périmètre - Aire			
								GÉOMÉTRIE - Carré, rectangle et losange (2) - Vocabulaire : diagonale - Actions : tracer un losange, un rectangle ou un carré à partir des mesures des diagonales			
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES											
Longueurs, masses et contenances Résoudre des problèmes nécessitant une conversion				Les aires Résoudre des problèmes de mesure d'aires en utilisant les unités usuelles				Aires et périmètres Résoudre des problèmes de mesure d'aires et de périmètres en utilisant les unités usuelles			
CALCUL MENTAL											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Calcul réfléchi Le compte est bon avec un seul nombre				Répertoires Sommes égales à... et différences associées (entretien)		Répertoires Tables de multiplication (entretien)		Calcul réfléchi Le compte est bon avec le moins de nombres possibles			
Calcul automatisé $a \times b$ sous la forme $(a \times 10) : 2$		Calcul automatisé $a \times b$ avec $b < 1$		Calcul automatisé Calculer avec les multiples de 10				Mémoriser puis calculer			
								$a + b$	$a - b$	$a \times b$	$a : b$

PÉRIODE 5

	Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27									
NUMÉRATION												
Séance A (45 min)	<p>Les fractions Représenter des fractions quantité en les transformant</p> <p>Les nombres entiers et décimaux (→ 1 000) - Placer exactement ou approximativement des entiers et des décimaux sur des droites numériques graduées</p>	<p>Les fractions - Placer des fractions en les transformant - Réaliser des droites pour placer des fractions</p> <p>Les nombres entiers et décimaux (→ 10 000) - Placer exactement ou approximativement des entiers et des décimaux sur des droites numériques graduées</p>	<p>Les fractions décimales / les nombres décimaux - Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et inversement (nombres > 100) - Écrire une fraction dictée sous la forme d'un nombre à virgule</p> <p>Les nombres entiers et décimaux (→ 10 000) Placer exactement ou approximativement des entiers et des décimaux sur des droites graduées</p>									
Séance B (20 min)	<p>Les nombres décimaux (→ centièmes) Décomposer un nombre à virgule ayant deux chiffres après la virgule (sans support)</p>	<p>Les nombres décimaux (→ millièmes) Décomposer un nombre à virgule ayant trois chiffres après la virgule (sans support)</p>	<p>Les nombres décimaux (→ millièmes) - Décomposer un nombre à virgule (sans support) - Recomposer</p>									
CALCUL POSÉ												
Séance A (45 min)	<p>Diviser un nombre entier par un nombre entier à un chiffre (avec quotient décimal en dixièmes)</p> <p>Révision (soustraire)</p>	<p>Révision collective (soustraire)</p> <p>Entraînement individuel (les pyramides de calcul portant sur les quatre opérations)</p>										
Séance B (20 min)	<p>Analyser un calcul avant de l'effectuer : le contrôle du résultat d'une multiplication</p>	<p>Diviser un nombre entier par un nombre entier à un chiffre (avec quotient décimal en centièmes)</p>	<p>Diviser un nombre entier par un nombre entier à un chiffre (avec quotient < 1 au centième près)</p>									
ESPACE ET GÉOMÉTRIE												
Séance A (45 min)	<p>Les solides (1) - Vocabulaire : solide, faces, arêtes, patron, sommets, polyèdre et non polyèdre - Connaître quelques solides : pavé droit, cube, pyramide, prisme droit - Actions : reproduire un cube en perspective cavalière (faces visibles)</p>	<p>Les solides (2) - Vocabulaire : cylindre, cône, boule - Actions : reproduire un cube en perspective cavalière (les six faces)</p>	<p>Symétrie par rapport à un axe (1) - Placer le point symétrique d'un autre point par rapport à un axe - Tracer une figure symétrique à une autre par rapport à un axe</p>									
Séance B (45 min)			<p>Symétrie par rapport à un axe (2) - Placer le point symétrique d'un autre point par rapport à un axe - Tracer une figure symétrique à une autre par rapport à un axe - Reproduction d'une frise géométrique</p>									
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES												
Séance (45 min)	<p>Les problèmes particuliers (5) Résoudre un problème long</p>	<p>Les problèmes particuliers (6) Résoudre un problème long</p>	<p>Les problèmes particuliers (7) Résoudre des problèmes portant sur les moyennes</p>									
CALCUL MENTAL												
Séance (15 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	<p>Répertoires Sommes égales à... et différences associées (entretien)</p>		<p>Répertoires Tables de multiplication (entretien)</p>						<p>Répertoires Sommes égales à... et différences associées (entretien)</p>		<p>Répertoires Tables de multiplication (entretien)</p>	
	<p>Pratique de calcul Déterminer des valeurs approchées, les utiliser pour calculer</p>				<p>Calcul réfléchi Le compte est bon en trois étapes</p>				<p>Pratique de calcul Déterminer des valeurs approchées, les utiliser pour calculer</p>			
<p>Calcul automatisé $a + b$ (avec a et b entiers)</p>		<p>Calcul automatisé $a + b$ (avec a et b décimaux)</p>		<p>Calcul automatisé $a \times b$ (avec a et b entiers)</p>		<p>Calcul automatisé $a \times b$ (avec a et b décimaux)</p>		<p>Calcul automatisé $a - b$ (avec a et b entiers)</p>		<p>Calcul automatisé $a - b$ (avec a et b décimaux)</p>		

PÉRIODE 5

Semaine 28				Semaine 29				Semaine 30			
NUMÉRATION											
Les nombres entiers et décimaux (révisions) - Compter - Lire et écrire - Placer				Les nombres entiers et décimaux (révisions) - Compter - Encadrer - Intercaler				Les nombres entiers et décimaux (révisions) - Compter - Différencier chiffre et nombre - Comparer / ranger			
Les nombres entiers et décimaux (révisions) Décomposer				Les nombres entiers et décimaux (révisions) - Recomposer - Reconnaître des écritures égales				Les nombres entiers et décimaux (révisions) - Décomposer - Recomposer - Reconnaître des écritures			
CALCUL POSÉ											
Diviser un nombre entier par un nombre entier à deux chiffres (avec quotient décimal en dixièmes) Révision (multiplier)				Révision collective (additionner) Entraînement individuel (les pyramides de calcul portant sur les quatre opérations)							
Analyser un calcul avant de l'effectuer : le contrôle du résultat d'une division				Diviser un nombre entier par un nombre entier à deux chiffres (avec quotient décimal en centièmes)				Révision (multiplier)			
INFORMATIQUE*/GRANDEURS ET MESURE											
Initiation à la programmation avec Géotortue (1) Ouvrir le logiciel, ouvrir un fichier, déplacer la tortue				Initiation à la programmation avec Géotortue (3) Rédiger et enregistrer une procédure en utilisant la fonction rep				Initiation à la programmation avec Géotortue (5) 1 ^{re} partie : rédiger une procédure dépendant d'une variable, concevoir une frise faite de polygones réguliers (dessiner) 2 ^e partie : rédiger la procédure pour réaliser une frise, tester puis corriger la procédure			
Initiation à la programmation avec Géotortue (2) Rédiger une procédure, l'enregistrer dans un dossier				Initiation à la programmation avec Géotortue (4) Rédiger une procédure intégrant une procédure existante				Mesures (révision) - Écrire des mesures égales à une mesure donnée - Comparer, ranger des mesures - Convertir une mesure			
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES											
Les problèmes de proportionnalité (4) Résoudre des problèmes de pourcentages (du pourcentage à la valeur)				Les problèmes de proportionnalité (5) Résoudre des problèmes de pourcentages (de la valeur au pourcentage)				Les problèmes de proportionnalité (6) Résoudre des problèmes d'échelles			
CALCUL MENTAL											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Calcul réfléchi Les défis collectifs du compte est bon				Problèmes de calcul				Calcul réfléchi Les défis individuels du compte est bon			
				Répertoires Sommes égales à... et différences associées (entretien)		Répertoires Tables de multiplication (entretien)		Mémoriser puis calculer			
Calcul automatisé $a : b$ avec quotient entier		Calcul automatisé $a : b$ avec quotient entier		Calcul automatisé Le quart de a , avec a pair		Calcul automatisé $a \times 25$, sous la forme $(a : 4) \times 100$		$a + b$	$a - b$	$a \times b$	$a : b$

* 2 séances par semaine, une sur le volume horaire hebdomadaire des mathématiques, une sur le volume horaire hebdomadaire des sciences.